

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Технология»

для 1-4 классов

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1- 4 ых классов разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №2060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576);
2. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 апреля 2015 г. № 1/15));
3. Авторской программы «Технология» для начальной школы, разработанной Е.А. Лутцевой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова);
4. Программы начального общего образования ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» на 2020 – 2021 учебный год.

Реализуемые УМК

Данная программа реализована в учебниках «Технологии» для 1 – 4 классов, под редакцией Е.А. Лутцевой.

Для реализации программы используются учебники:

Е.А. Лутцева. Технология; 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений –2-е изд., дополн. М.: Вентана-Граф, 2019;

Е.А. Лутцева. Технология; 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений –2-е изд., дополн. М.: Вентана-Граф, 2020;

Е.А. Лутцева. Технология; 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений –2-е изд., дополн. М.: Вентана-Граф, 2020;

Е.А. Лутцева. Технология; 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений –2-е изд., дополн. М.: Вентана-Граф, 2019.

Цель реализации программы

Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
- приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;
- овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;

- развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Срок реализации программы

Четыре года.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на: 33 часа - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (35 учебных недель в каждом классе). Общее число учебных часов за четыре года обучения – 135.